

**ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН
(С ИЗМЕНЕНИЯМИ НА:10.04.2017)**

**ЗАКОН
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
от 16 июня 2014 года № 48
ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН**

Принят Народным Собранием
Республики Дагестан
29 мая 2014 года

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

Настоящий Закон в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») устанавливает правовые, организационные и экономические особенности функционирования системы образования в Республике Дагестан, определяет полномочия органов государственной власти Республики Дагестан в сфере образования, меры социальной поддержки обучающихся образовательных организаций, педагогических и иных работников системы образования Республики Дагестан.

Статья 2. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Законе

Для целей настоящего Закона используются понятия и термины, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Статья 3. Законодательство Республики Дагестан в сфере образования
Законодательство Республики Дагестан в сфере образования основывается на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», иных федеральных нормативных правовых актах, Конституции Республики Дагестан и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Республики Дагестан.

Статья 4. Государственная политика Республики Дагестан в сфере образования

1. Сфера образования в Республики Дагестан признается приоритетной

Изучение образовательных запросов обучающихся,
родителей (законных представителей)

МКОУ «Стальская гимназия»

При формировании образовательных программ МКОУ «Стальская гимназия» были использованы документы и материалы по изучению образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

№ п/п	Документы и материалы по изучению образовательных запросов	Контингент
1	Социологическое исследование, направленное на определение оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в Республике Дагестан	Родители (законные представители)
2	Анкетирование «Удовлетворенность потребителей образовательными услугами»	Родители (законные представители)
3	Анкетирование «Выбор части учебного плана 2016-2017 учебного года, формируемой участниками образовательных отношений»	Родители (законные представители) обучающихся 4,5 классов
4	Анкетирование «Выбор части учебного плана 2017-2018 учебного года, формируемой участниками образовательных отношений»	Родители (законные представители) обучающихся 4,5,6 классов
5	Анкетирование «Выбор предметов для сдачи ГИА в целях формирования базы данных для организации профильного обучения в старших классах в 2017—2018 учебном году».	Выпускники 9 класса
6	Анкетирование «Выбор модуля комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики» в 2017-2018 учебном году».	Родители (законные представители) обучающихся 3 класса



Директор

Гаджимагомедов М.Я.

Гаджимагомедов М.Я.

Принято
решением
Педагогического совета
Протокол № __ от
«28 __» августа 2017 г.



Утверждаю
Директор МКОУ
«Стальская гимназия»
Гаджимагомедов М.Я.

(подпись, м.п.)
Приказ № 1 от
«28» августа 2017 г.

Положение
О языках обучения в МКОУ «Стальская гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о языке обучения, в том числе об обучении иностранных языках в МКОУ «Стальская гимназия», (далее -Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации Федеральным законом от 01.06.2005 № 3 – ФЗ « О государственном языке народов Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 №1807, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МКОУ «Стальская гимназия» (далее -учреждение).

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности.

2.1 В Учреждении гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а так же выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования Республики Дагестан.

2.2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (изучаются языки народов Дагестана - аварский, даргинский, лакский, кумыкский, лезгинский и т.д.).

2.3. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке). Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральным государственным Законом.

2.3. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке). Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральным государственным Законом.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Стальская гимназия»

Принято на заседании
Педагогического совета
МКОУ «Стальская гимназия»
М.Я.

«Утверждаю»
Директор гимназии
Гаджимагомедов

Протокол №1 от 28 августа 2014 г.

Положение

Об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МКОУ «Стальская гимназия» и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, учебных и факультативных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой ступени образования;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на ступени начального и основного образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Ступени образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования образовательной организации определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующую ступень.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление запросов родителей с учетом мнения каждого учащегося на каждой ступени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов,

разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем и основном общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.3.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.3.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

**Алгоритм изучения образовательных потребностей
учащихся и их родителей**

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1- 8 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Зам.дир. по УВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР
- распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор	4 - 8 классы	Родительское собрание, анкетирован	Зам. дир. по УВР

факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)		ие родителей и учащихся	
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1- 9 классы	Анкетирование учащихся, родителей Вопрос обсуждается на общешкольном родительском комитете	Зам.дир. по УВР
- участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1- 9 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Зам. дир. по УВР

Директор

Гаджимагомедов М.Я.