**МКОУ «Стальская гимназия»**

**Авторская программа воспитания и развития учащихся**

**«Мы едины!»**

**Автор:** Зайналова Барият Магомедрасуловна

**Место работы, должность**: МКОУ «Стальская гимназия»

Кизилюртовского района РД, учитель русского языка и литературы.

**Уровень образования**: высшее

2017г.

**Пояснительная записка**

*«Научить человека быть счастливым нельзя,*

*но воспитать его так, чтобы он был счастливым ,*

*можно»*

*А.С.Макаренко*

Одной из важнейших проблем образования является воспитание подрастающего поколения, формирование гражданина своего Отечества. Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога, родителей и воспитанника. Мы часто слышим фразу: « Дети - наше будущее» Но задумываемся ли, от кого зависит  будущее наших детей? Человек 21 века - это творческая личность. Он должен быть  активным, динамичным, работоспособным, волевым, уверенным в себе. Чтобы воспитать такого человека, нужно измениться и самому воспитателю. Именно от учителя зависит, какие ценности для ребенка станут наиболее важными. На мой взгляд, главная задача учителя помочь ребенку стать личностью, успешно найти свое место в жизни. Принимая пятый класс, я в течение месяца внимательно знакомлюсь с детьми, присматриваюсь к ним. Одновременно начинаю определять для себя те основные направления, по которым хочу развивать детей в последующие шесть лет. Таким образом, занимаясь проблемой организации воспитания в классном коллективе, осознаешь необходимость обновления и совершенствования не отдельных элементов работы классного руководителя, а системы в целом. Мною создана программа «Мы едины!», которая позволяет не только работать по какому-то определенному направлению, а создает условия для развития индивидуальных способностей ребенка через воспитательную систему класса. Такой путь преобразований системного подхода позволяет рационально распределить свои усилия при организации воспитательного процесса в классе, сформировать лицо класса. Представленная авторская программа «Мы едины!» создавалась на протяжении нескольких лет. В ее основу положен позитивный опыт работы с предыдущим классом, когда происходило мое становление как классного руководителя, и сегодняшние мысли и идеи, продиктованные изменившимися социально-экономическими условиями, внедрением в учебный и воспитательный процесс новых педагогических технологий, новым поколением детей и родителей, новыми проблемами воспитания, с которыми приходится сталкиваться и педагогам, и семье. С учётом особенностей класса, возрастными особенностями учащихся и в соответствии со школьной моделью воспитательной работы, социальным заказом родителей и общества я составляю программу воспитательной работы на 3 года. В программе «Мы едины!» специально не выделяется какое-либо отдельное направление в качестве приоритетного или ведущего. Наоборот, сделана попытка интегрировать все указанные направления в рамках организации сбалансированного учебного и внеурочного процессов обучения, развития и воспитания школьников.

***Цель:***

Воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, спо­собной строить жизнь, достойную Человека, умеющей быть счастли­вой и нести счастье людям

***Задачи:***

1) развитие физических, умственных, творческих способностей

2) формирование ценностно-ориентированной личности;

3) формирование представления о важности и необходимости со­блюдения в мире людей обще­человеческих, гуманных, нрав­ственных, справедливых зако­нов и норм;

4) формирование устойчивого ин­тереса к знаниям, способности к самообразованию;

5)объединение усилий семьи и школы в оказание помощи ученикам в открытии для себя большого многогранного и неоднозначно­го мира, окружающего их.

***Основные идеи программы:***

- в программе воспитательной работы представ­лены все стороны человеческой культуры;

-воспитание личности ребенка опирается на высшие достижения мировой и русской культуры, поднимающие вопро­сы нравственности;

- программа ориентирована на воспитание людей порядочных, уважающих жизнь и мнение других людей, ценя­щих человеческое достоинство в себе и других, способных само­стоятельно и творчески решать поставленные задачи и противо­стоять злу, не способных к амо­ральным поступкам, живущих достойно и счастливо;

В основу программы положены следующие педагогиче­ские **принципы и подходы*:***

1. *Принцип природосообразности.*Принимать ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Природа — корни, воспитание - крона. Все дети та­лантливы, только талант у каж­дого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

2. *Принцип целостности*учебно- воспитательного процесса. Цело­стно все: образ окружающего ми­ра, образ себя, урочная и вне­урочная деятельность и т.д. Нель­зя делить мир на уроки литерату­ры, алгебры, физики, химии...

3. *Принцип сотрудничества.*Рабо­та строится на отношениях парт­нерства, уважения, доверия.

4. *Деятельностный подход.*В дея­тельности изменяются, укреп­ляются отношения между вос­питанниками, меняется отноше­ние к самому себе - растет са­моуважение.

5. *Личностно-ориентированный подход.*Уважение личности ре­бенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыс­лям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.

6. *Возрастной подход.*Подрост­ковый возраст - период самоут­верждения, юношеский - само­определения, поиска ценностей, углубленного и пристального вглядывания в себя.

***Условия реализации программы*:**

создание благоприятных условий и возможностей для полноценной работы над реализацией программы со стороны администрации школы, педагогического коллектива, органов местного самоуправления, общественных организаций;

совместная деятельность с родителями, с учреждениями дополнительного образования.

***Содержание программы***включает в себя деятельность по направлениям:

1.Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие

2.патриотическое

3.Культуротворческое и эстетическое воспитание

4.Экологическое

5.Физическое

Содержание программы «Мы едины!» соответствует возрастным особенностям ребенка, его интересам и потребностям. По мере перехода учащихся из класса в класс содержание воспитательной работы все более углубляется и расширяется. Слова «сочувствие», «со­страдание», «сопереживание», «гу­манизм», «сотрудничество» долж­ны прочно войти в сознание воспи­танников, стать неотъемлемой ча­стью их души, неотъемлемой со­ставляющей их жизни. Нравственные ценности должны стать наивысшей формой, организующей жизнь человека и человеческого общества. Работа по программе требует творческого подхода, знания возрас­тных особенностей и психологии де­тей, владения различными методами педагогической диагностики, огром­ной эрудиции и культуры***.*** Через совместную деятельность родители могут увидеть, как учится и развивается их ребенок в коллективе, перестают относиться к школе, как посторонние наблюдатели. При помощи данной программы хочется протянуть своим воспитанникам руку: Доброты, Справедливости, Успеха, Толерантности, Душевного тепла и научить их протягивать руки друг другу и другим окружающим.

***Сроки и этапы программы***

Программа рассчитана на 3 года и будет реализована в 2017 -2020г.

Возраст воспитанников 12-15 лет.

1 этап -2017-2018 учебный год.

2 этап -2018-2019 учебный год.

3 этап -2019-2020 учебный год.

***Методы:***

научно-исследовательский;

метод проектов;

коммуникативная методика;

личностно-ориентированный метод;

дифференцированный

метод креативного мышления;

инструктивно - репродуктивный метод;

метод критического мышления;

***Формы работы:***

классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,

тренинги, занятия, курсы;

конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, балы, карнавалы, фестивали;

дискуссии, круглые столы, конференции;

встречи с интересными людьми;

родительские собрания, лектории, беседы.

**Законодательно-нормативное обеспечение программы:**

-Конституция РФ

-Декларация прав ребенка

-Закон РФ «Об образовании»

**Исполнители основных мероприятий программы**

Классный руководитель, обучающиеся, родители учеников, представители различных общественных организаций и учебных заведений (по согласованию)

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Название программы** | «Мы едины!» |
| **2.Название организации** | Муниципальное казенное образовательное учреждение  «Стальская гимназия» |
| **3.Автор программы** | Зайналова Барият Магомедрасуловна,  учитель русского языка и литературы |
| **4.Фактический адрес, телефон** | РД,Кизилюртовский район, с. Стальск;  8(928)-560-90-05 |
| **5.Авторский коллектив** | Классный руководитель  Администрация школы  Психолог  Социальный педагог  Актив класса |
| **6.Сроки реализации программы** | 2017-2020 гг. |
| **7.Краткое изложение идеи программы** | В программе воспитательной работы представ­лены все стороны человеческой культуры; воспитание личности ребенка опирается на высшие достижения мировой и русской культуры, поднимающие вопро­сы нравственности; программа ориентирована на воспитание людей порядочных, уважающих жизнь и мнение других людей, ценя­щих человеческое достоинство в себе и других, способных само­стоятельно и творчески решать поставленные задачи и противо­стоять злу, не способных к амо­ральным поступкам, живущих достойно и счастливо;   * **Цель программы :** воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, спо­собной строить жизнь, достойную Человека, умеющей быть счастли­вой и нести счастье людям   **Задачи программы**:  - формирование представления о важности и необходимости со­блюдения в мире людей обще­человеческих, гуманных, нрав­ственных, справедливых зако­нов и норм;  - развитие физических, умственных, творческих способностей  - формирование ценностно-ориентированной личности;  - формирование устойчивого ин­тереса к знаниям, способности к самообразованию;  - объединение усилий семьи и школы в оказание помощи ученикам в открытии для себя большого многогранного и неоднозначно­го мира, окружающего их. |

**Направление:** Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие

## Задачи: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

***Ценности:*** духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Вид деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1.  2  3.  4.  5.  6  7.  8.  9.  10. | «Красота спасёт мир»  «Ты и твои друзья»  Диагностика межличностных отношений  Праздник мам и бабушек»  «Мои качества»  «Поведение в общественных местах»  Благотворительная акция «Доброе сердце»  «Почему нужно говорить спасибо?»  «Добрые дела. Мои ценности»  «Воспитание толерантности» | поэт. гостиная  диспут  анкетирование  концерт  тренинг  классный час  акция  диспут  аукцион  тестирование | ноябрь  сентябрь  май  март  февраль  декабрь  сентябрь  апрель  январь  октябрь | кл.руководит.  кл.руководит.  кл.руководит.  кл.руководит  кл.руководит.  кл.руководит.  кл.руководит.  кл.руководит  кл.руководит  кл.руководит |

**Направление** : патриотическое

Задачи: формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях

**Ценности :** любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Вид деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | "Край, в котором я живу";  «Герои живут среди нас»  Конкурс военно-патриотической песни  «Поклон тебе, солдат России»  «Они прославили Дагестан»»  «Терроризм – угроза обществу».  «Стихи о войне»   |  |  | | --- | --- | | Посещение музеев боевой славы и мужества  «Они сражались за нас!» | В течение года |   Просмотр фильмов военно-патриотического  и гражданского содержания,герои и подвиги | конкурс рисунков  проектная работа  конкурс  классный час  классный час  конкурс чтецов  конкурс  экскурсия  мероприятие  смотр фильмов | декабрь  май  февраль  апрель  май  ноябрь  февраль  в теч.года  октябрь  в теч года | учит.рисован.  учит.русс.яз.  учит.музыки  кл.руководит.  кл.руководит.  учит.литерат.  кл.руководит.  кл.руков  кл.руководит.  кл.руководит. |

**Направление :** Культуротворческое и эстетическое воспитание

Задачи :  формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; систематически развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства и представления детей, их художественно-творческие способности, формировать основы эстетического вкуса.

Ценности уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Вид деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1  2  3  4  5  6.  7.  8.  9.  10 | Рисунки на асфальте на День защиты детей  «Учись видеть прекрасное»  Праздник, посвященный Дню учителя  День юмора и смеха. Школьная юморина.  Неделя творчества  Участие уч-ся в конкурсах различного уровня  Героические страницы истории Отечества  «Добро побеждает зло»  «Я – гражданин России»  Ученик года | конкурс  кл.час  мероприятие  конкурс  Неделя литерат.  конкурс  просмотр фильм.  кл.час  кл.час  тестирование | июнь  январь  октябрь  апрель  декабрь  в теч.года  декабрь  январь  апрель  май | воспит.завуч  кл.руководит.  кл.руководит.  кл.руководит.  кл.руководит  кл.руководит.  кл.руководит.  кл.руководит.  кл.руководит  кл.руководит. |

**Направление** : Экологическое

Задачи : воспитание понимания многогранной ценности природы как источника всех материальных и духовных сил общества и каждого человека; формирование системы знаний об окружающем мире, обеспечение правильной ориентировки ребенка в мире.

Ценности :  защита природной среды, родная земля, окружающая среда, нормы поведения. планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Вид деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6  7.  8.  9.  10. | «Времена года»  "Поговорим о братьях наших меньших"  «Охрана природы — охрана здоровья»  «Чистый двор»  «Живая природа»    «Мы против наркотиков»  «Правила поведения в природе»  Спасаем природу  «Зимний сад» -озеленение школьных помещений  «Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека». | конкурс рисунк.  беседа  кл.час  субботник  акция  кл. час  акция  проект  ролевая игра  конференция | февраль  март  январь  в теч.года  март  декабрь  январь  февраль  март  апрель | учит.рисован.  кл.руководит.  кл.руководит.  кл.руководит.  кл.руководит.  кл.руководит  кл.руководит  кл.руководит  кл.руководит  кл.руководит |

**Направление** : Физическое

Задачи : развитие личностных качеств (выносливость, дисциплинированность, чувство коллективизма); развитие психических способностей (память, внимание);

воспитание гигиенических навыков, привычки самообслуживания.

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Вид деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1.  2  3  4  5  6.  7.  8.  9.  10. | "Веселые старты"  «Спорт - залог здоровья"  «Зимние игрища»  ***«***Спорт против вредных привычек***»***  «Суд над сигаретой».  «Вместе мы сильнее наркомании».  «Быть здоровым – жить в радости»  Спорт в жизни знаменитых людей  «Здоровому – всё здорово!»  Спортивно-оздоровительный час **«**Формула здоровья» | спорт.праздник  кл.час  игра  кл. час  ролевая игра  диспут  викторина  встреча  кл.час  беседа | октябрь  ноябрь  январь-март  сентябрь  декабрь  январь  февраль  апрель  май  март | кл.руководит.  кл.руководит.  кл.руководит  кл.руководит.  кл.руководит  кл.руководит  кл.руководит  кл.руководит  кл.руководит  кл.руководит. |

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- повышение уровня воспитанности учащихся класса;

- создание сплоченного классного коллектива;

- проявление инициативы и ответственности за порученное дело;

- наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребенка;

- участие в конкурсах, концертах, утренниках, спортивных соревнованиях;

- посещение спортивных секций, кружков по интересам;

- уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса;

- умение детей самостоятельно решать свои проблемы, самостоятельно исследовать их.

Используемая литература:

1. Конвенция о правах ребенка (1990 г.).

2. Закон РФ “ Об основных гарантиях прав ребенка”.

3. Федеральный закон “ Об образовании”

4. Планирование воспитательной работы в классе (под редакцией Е.Н.Степанова)

5. Спутник классного руководителя. М.: Центр “ Педагогический поиск”, 2001 – 193.

6. Деркелеева Н.И. Новые родительские собрания: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006 . -332с.

7. Буйлова Л.Н. Как разработать авторскую программу, 2001г – М, 2001 г.

8. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. – М., 2007.  
9. Поляков С.Д. Возрастные проблемы и классный воспитатель/ Классный руководитель .- 2002, № 7.  
10. Психолого-педагогическая диагностика детского коллектива и положение в нем ребенка.-  Псков, 1992.