****

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТАЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор МКОУ**

 **«Стальская гимназия»**

 **Гаджимагомедов М.Я**

 **« » 2016г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации предпрофильного обучения**

**в МКОУ « Стальская гимназия »**

1.Общие положения.

Предпрофильная подготовка учащихся - это психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

Положение разработано на основании: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава гимназии, учебного плана гимназии.

Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки.

Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию, создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в

отношении выбора части предметов будущего обучения в 10-11-х классах.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

формирование повышенного уровня учебной мотивации на обучение по избранному предметам;

обеспечение преемственности между основной и старшей школой;

расширение возможностей социализации учащихся.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

**2.Содержание предпрофильной подготовки**

Система предпрофильного обучения включает в себя:

введение за счѐт школьного компонента элективных курсов по выбору:

предметноориентированных, межпредметных, ориентационных;

введение методов активного обучения на курсах по выбору;

введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;

безотметочная система предпрофильного обучения учащихся;

**3.Структура и организация предпрофильной подготовки**

Базовая модель предпрофильной подготовки:

**Предпрофильная подготовка (3 часа в неделю)**

**Элективные курсы по выбору 102 часа. Предметноориентированные,**

**межпредметные, ориентационные,**

Информационная работа. Профориентационная работа реализуются через воспитательную систему гимназии.

Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану, который удовлетворяет следующим требованиям:

сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;

полнота представленных курсов;

отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;

Информационная работа – это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе общего, среднего профессионального образования. Информационная работа - это информирование учащихся 9 класса основной школы с образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 класса), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение Дней открытых дверей и др.

Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и

возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжении обучения в универсальном классе средней школы ,

учреждениях среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В школе могут реализовываться 2 вида курсов: предметно ориентированные, межпредметные (ориентационные). Содержание и форма организации предметно ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.

Межпредметные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования.

**4. Организация предпрофильной подготовки**

- Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется через введение курсов по выбору (предметно ориентированных, межпредметных).

- Учащимся предлагается определѐнный спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения. Объем предпрофильной подготовки составляет 136 часов в год.

- В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;

использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, СД-диски, дистанционные формы и т.д.);

успешность прохождения программ курсов по выбору оценивается педагогом традиционными способами.

**5. Обеспечение предпрофильной подготовки**

- Для обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:

- создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;

- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;

- участниками образовательного процесса являются: педагогические работники гимназии, обучающиеся и их родители.

 Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют классные руководители.

Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;

- систему заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;

- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть рассмотрены на педагогическом совете гимназии и утверждены директором гимназии.

**6. Функции заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку**

В функции заместителя директора гимназии, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

1.Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в гимназии на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - еѐ кадровых, методических и

материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством

анкетирования и собеседований.

2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

-мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;

-анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;

-контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;

-организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

4.Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

**7. Документация и отчѐтность**

Образовательное учреждение имеет следующие документы:

1. Положение о предпрофильной подготовке.

2. Журналы учѐта занятий курсов по выбору.

3. Программы курсов по выбору.

4. Расписание курсов по выбору.