****

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТАЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МКОУ**

**«Стальская гимназия»**

**Гаджимагомедов М.Я**

**« » 2017г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об элективных курсах**

**1.Общие положения**

1.1. Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемым элементом вариативной части учебного плана основного общего и среднего общего образования школы-интерната и обеспечивают успешное профильное профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3.В отличие от факультативных курсов, элективные курсы обязательны для старшеклассников, включены в расписание учебных занятий, проводятся наравне с другими уроками.

1.4. Элективные курсы направлены на создание условий для:

* самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
* удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
* развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.5. Задачи элективных курсов:

* повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
* подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
* содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
* выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
* создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

1.6. Типы курсов по выбору

 Предметно-ориентированные:

* обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
* дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
* создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.

Профильно-ориентированные:

* ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
* уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет  на профильном уровне.
* межпредметные:
* обеспечивают межпредметные связи и дают возможность более глубокого изучения смежных предметов;
* поддерживают мотивацию обучающегося.